

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2023</b>				
<b>Área:</b>	<b>Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Sociales - Catedra</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>Segundo</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>27 DE MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>8 DE JUNIO</b>		
<b>Docente:</b>	<b>Liliana María Zuleta Jaramillo</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son las características del espacio que habito?

**COMPETENCIAS:** Reconoce las diferentes actividades que realizan las personas para satisfacer sus necesidades, a través de la representación de los oficios y profesiones

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

**DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)**

1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
2. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
3. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
4. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
5. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.





		aprendizaje página 19			
--	--	--------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra:</b> Protección de las riquezas culturales y naturales</li> </ul>	<p>Video-formativo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K4FfkQX_h9U">https://www.youtube.com/watch?v=K4FfkQX_h9U</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/dz1886774fn">https://es.liveworksheets.com/dz1886774fn</a>            actividad virtual</p>			
<p>5 1 al 5 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b>  El paisaje rural y urbano</li> <li>• <b>Catedra:</b> justicia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 22</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 23</li> </ul> <p> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=niZr6MfkjmU-video">https://www.youtube.com/watch?v=niZr6MfkjmU-video</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/cq798745lc-virtual">https://es.liveworksheets.com/cq798745lc-virtual</a> </p>			
<p>6 8 al 12 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b></li> </ul> <p><b>CATEDRA:</b> <b>Derechos humanos</b></p>	<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>página 26 y 27</p> <p>Actividad en clase  <a href="https://es.liveworksheets.com">https://es.liveworksheets.com</a></p>			

		<a href="#">om/ss19410</a> <a href="#">76ye</a>			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k">https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k</a></li> </ul>			
<p>7</p> <p>15 al 19 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b> El Relieve</li> </ul> <p><b>El relieve costero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA:</b> Diversidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 30</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 31</li> </ul> <p>Explicación de la página 32 . Solución página 33.</p> <p>Actividad virtual - <a href="https://es.liveworksheets.com/vc1247316vp">https://es.liveworksheets.com/vc1247316vp</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcUffc&amp;t=91s">https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcUffc&amp;t=91s</a> video</p>			
<p>8</p> <p>22 al 26 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b></li> <li>• <b>El Municipio</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 34</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 35</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Área urbana y rural del municipio</b></li> <li>• <b>CATEDRA: Practico discriminación</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explicación temática página 36</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 37</li> </ul> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/bd1519876qs">https://es.liveworksheets.com/bd1519876qs</a> actividad en clase</p>			
<p>9 29 de Mayo al 2 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b></li> <li>• <b>Territorios Indígenas</b></li> <li>•</li> <li>• <b>Catedra: trabajo infantil</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema página 38</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 39</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=agQunOlVhKo">https://www.youtube.com/watch?v=agQunOlVhKo</a> – video</li> </ul>			
<p>10 5 al 9 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b></li> <li>• <b>EVALUACION DE PROCESOS</b></li> </ul>	<p>Desarrollo de evaluación de procesos de las páginas 40 y 41</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA:</b> <b>Derechos humanos</b></li> <li>• <b>FINAL PERIODO</b></li> </ul>	<p>Video-  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k">https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k</a>          Actividad en clase -  <a href="https://es.liveworksheets.com/ss1941076ye">https://es.liveworksheets.com/ss1941076ye</a></p>			
--	---	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO